

## 4 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

1. Выбери одно задание!

### Технология

Определи последовательность своих действий по изготовлению макета дома.

- Выполнение чертежа или рисунка
- Соединение деталей, сборка
- Обдумывание идеи проекта
- Оформление, декор готового изделия
- Изготовление деталей

Каким действием ты бы дополнил этот алгоритм?

---

### Русский язык

Тебе нужно написать сочинение. Определи последовательность своих действий.

- Написать текст сочинения
- Составить план текста
- Отредактировать текст, внести в него изменения
- Определить тему сочинения
- Переписать текст с учётом поправок

Каким действием ты бы дополнил этот алгоритм?

---

2. Выбери одно задание!

### Окружающий мир

Маша проводила опыт по сравнению скорости растворения сахара и соли в воде. Она поместила одно и то же количество сахара и соли в одинаковые стаканы. В один стакан Маша налила воду из чайника, а во второй – воду из-под крана и зафиксировала время, через которое вещества полностью растворились в воде.

Какое условие проведения опыта нарушила Маша?

---

---

### Математика

Сергей выполнял задание: разность чисел 50 и 39 умножить на 7. Он записал следующее числовое выражение:

$$50 - 39 \cdot 7$$

Какую ошибку допустил Сергей?

---

---

3. Выбери одно задание!

### **Окружающий мир**

Толя подготовил доклад к уроку окружающего мира по теме «Флаг России». Учитель сказал, что в докладе Толя допустил две ошибки. Найди и подчеркни их в тексте.

Первое упоминание о флаге России датируется серединой VXII века, в период царствования Алексея Михайловича, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами.

Президент страны Алексей Михайлович, изучив цвета флагов разных стран, остановился на бело-сине-красном.

Современный флаг, несмотря на его древнее происхождение и долгую историю, был воссоздан недавно, в 1991 году. Четыре горизонтальных полосы белого, синего и красного цвета имеют особый смысл.

Достоинство флага подлежит защите как внутри страны, так и за её пределами, осквернение его рассматривается как оскорбление чести народа и государства.

Исправь ошибки, запиши верную информацию.

---

---

### **Литературное чтение**

Катя написала маленькое сочинение на тему «Мой друг». Проверив работу, учительница предложила в двух местах заменить слова на близкие по смыслу. Подчеркни эти слова в тексте.

Мою лучшую подругу зовут Юля. Мы с Юлей знакомы с детского сада, любим вместе играть и просто разговаривать обо всём.

В классе мы с подругой сидим за одной партой. В классе мы помогаем друг другу на уроках.

Думаю, что мы с Юлей будем дружить ещё много лет!

Предложи свой вариант замены слов.

---

---

4. Выбери одно задание!

### **Окружающий мир**

Известно, что ромашка – светолюбивое травянистое многолетнее лекарственное растение.

Выбери и отметь утверждения, которые соответствуют указанным признакам ромашки.

- При выращивании растений на плантации, урожай цветков собирают в течение нескольких лет.

- Растение даёт семена в первый год после появления из семени.
- Цветки ромашки используют в качестве противовоспалительного лечебного средства.
- Листья растения горькие на вкус.
- Растение редко вырастает выше 30 см, его стебель никогда не деревенеет.
- Цветки ромашки часто используют для гадания.

### **Технология**

Нефть – это полезное ископаемое, которое имеет большое значение в хозяйственной деятельности человека. Основное ее предназначение – производство горюче-смазочных материалов, однако на основе нефти и её компонентов изготавливают другие вещества, например, пластмассы и моющие средства.

Выбери и отметь утверждения, которые соответствуют указанным в тексте признакам и свойствам нефти.

- Нефть чёрного цвета
- Нефть используется для производства бензина
- Переработанная нефть может входить в состав стирального порошка
- Нефть – это жидкое полезное ископаемое
- Нефть добывается разными способами
- Нефть широко используется человеком

### **5. Прочитай текст.**

#### **Шишка**

Простая еловая шишка для обитателей леса всё равно, что для нас с вами коробка с желанными конфетами. Каждый в лесу старается шишку сорвать и до семян добраться. Клесты от рвения даже носы свои набок сворачивают! У клестиных птенцов, пока их родители кормят, носы как носы, прямые, как у всех других птиц. А начнут сами чешуйки на шишках отгибать, так и покривеют у них носы, - не носы, а какие-то кривоzubцы!

Дятел ради вкусных семян даже особый станок - зажим изобрёл: заклинивает в него шишку и долбит.

Белка берёт шишку в лапки и "распаковывает" зубами: скусывает чешуйку за чешуйкой, подхватывает языком семена. Попадётся шишка смоляная, так у неё даже губы слипаются! Но шишку всё равно не бросит, до семечка вышелушит.

Ну а те, кому с шишкой не справиться, не раскрыть "коробку с конфетами", - те ждут, когда шишки весной сами раскроются. А зрелая шишка достигает 15 сантиметров в длину и 3- 4 сантиметра в диаметре. Встопорчатся на шишках чешуйки,

полетят из них семена-вертолётки, устилая первые проталины и последние сугробы. На радость чижам, юркам, зябликам и синицам. Налетайте на бесплатное угощение!

Все шишкиным семенам рады. А полетуха - летучая белка - и самой шишке рада! Целиком съедает её, пока она ещё свеженькая и молоденькая, не затвердевшая, похожая на зелёное яблочко. Незрелую шишку съедает, а вот созревшие семена не ест! Те самые семена-конфетки, из-за которых у белки рот от смолы слипается, а клесты становятся кривоносами, а дятлы - долбоносами. Конфетки не трогает, а коробку ... ест! Это всё равно что съесть картонный стаканчик, а мороженое выбросить. Просто невероятно! Такое только в лесу может быть.

Выпиши, какие животные питаются семенами шишки?

---

Выпиши, какое животное съедает шишку целиком? \_\_\_\_\_

О какой роли ели в жизни животных говорится в рассказе?

---

Почему автор сравнил шишку с коробкой с конфетами?

---

---

6. Выбери одно задание!

### Русский язык

Составь предложение по схеме:

~~~~~ \_\_\_\_\_ =\_\_\_\_\_ !

---

### Математика

Составь задачу по таблице.

|           | Цена | Количество | Стоимость |
|-----------|------|------------|-----------|
| Карандаши | 7 р. | 5 штук     | ? р.      |
| Линейки   | 9 р. | 3 штуки    | ? р.      |
|           |      |            | } ? р.    |

---

---

---

7. Выбери одно задание!

### Окружающий мир

Сравни лист клёна и хвоинку сосны. Запиши в таблице их сходство и различие.

|          |  |
|----------|--|
| Сходство |  |
| Различия |  |

### Русский язык.

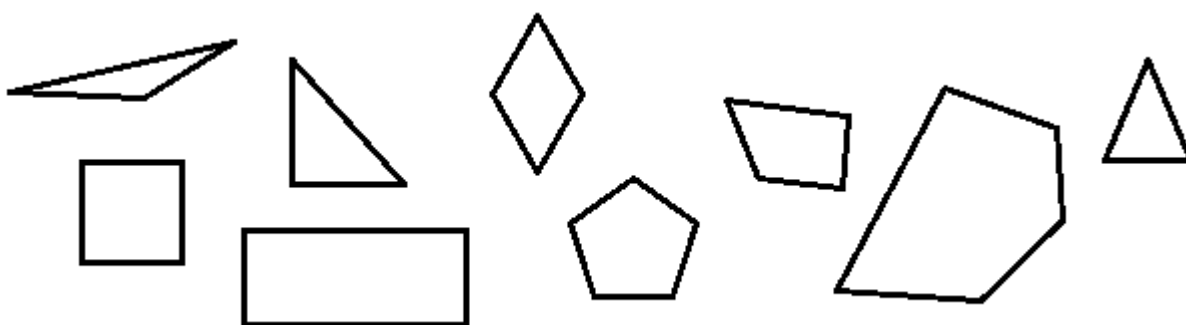
Сравни два слова: объехал, рассказала. Найди и запиши в таблицу их сходство и различия.

|          |  |
|----------|--|
| Сходство |  |
| Различия |  |

8. Выбери одно задание!

### Математика

Олег выполнял классификацию многоугольников. Он разделил их на три группы. Запиши названия групп.



Группа 1 \_\_\_\_\_

Группа 2 \_\_\_\_\_

Группа 3 \_\_\_\_\_

### Окружающий мир

Оля выполняла классификацию объектов окружающего мира. Она разделила их на три группы. Запиши названия групп.

Голубь, мотоцикл, Марс, почва, самолет, забор, лиса, комар, воздух, кабан

Группа 1 \_\_\_\_\_

Группа 2 \_\_\_\_\_

Группа 3 \_\_\_\_\_

9. Выбери одно задание!

### **ИЗО**

Прочитай характеристику акварельных красок. Подчеркни одной чертой причину, а двумя чертами следствие.

Акварельные краски обладают таким свойством как прозрачность, это придаёт рисунку блики, сияние, изысканность, тонкость, нежность, легкость, воздушность.

### **Литературное чтение**

Прочитай текст. Подчеркни одной чертой причину события, а двумя чертами его следствие

Пригрело Солнышко землю. Вылезли разные насекомые: кто из щелей, кто из земляной норки, кто из-под древесной коры, и все поползли, побежали, полетели на просторную лесную полянку. Там их ждала Весна со своими разноцветными шелками, золотыми, серебряными нитями и другим убранством.

10. Прочитай фрагмент текста.

Эти языки вошли в книгу рекордов Гиннеса за свою сложность:

В арабском языке помимо написания справа налево, сложное произношение, многие буквы имеют четыре разных значения.

Китайский язык сложен, во-первых тем, что нужно запомнить огромное количество иероглифов. Чтобы более-менее читать, нужно знать около 3000 знаков.

Японский — совершенно запутанный язык. Во-первых, письмо в нем отличается от произношения, во-вторых, три системы письма, в-третьих, надо выучить огромной количество иероглифов.

Венгерский язык считается очень сложным. В нем 35 падежей, много гласных, много суффиксов. И произношение у него достаточно непростое.

Сложен и эстонский язык — в нем 12 падежей и много различных исключений из правил.

Польский язык тоже достаточно сложный. Надо следить за своим произношением, а то Вас могут не понять собеседники.

Запиши два вопроса к этому тексту

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_